

## 國民教育輔導團整體團務

### 素養導向數位評量工具運用增能計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 因應疫情時代需求及協助教師運用科技平台設計編寫數位評量試題。
- (二) 疫情時代教師改採線上遠距教學方式，能否建置教師與學生連結數位評量系統平台，急需提供配合線上遠距數位評量平台，協助教師線上教學與學生學習回饋。

#### 三、目的

- (一) 藉由辦理素養導向數位評量工具命題實作工作坊，介紹各個數位評量工具評量學科素養之能力，以及如何使用各類型之數位評量工具進行命題。
- (二) 提升教師使用數位工具進行素養導向評量的能力。
- (三) 強化提升學生運用數位評量工具解決問題的能力。
- (四) 透過研習會協助教師派發數位試題，使教師能在教學現場使用數位評量工具進行測驗，藉此了解學生的核心素養能力。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府

#### 五、辦理日期及地點

- (一) 日期：112年05月04日(星期四)，上午9:00-下午4:00。
- (二) 地點：彰化縣體育場二樓會議室。
- (三) 研習時數：3847963。

請逕至全國教師在職進修網報名，全程參與者，核予研習時數共 6 小時。

- #### 六、參加對象與人數：
1. 彰化縣國民教育輔導體系輔導員及對課程有興趣之教師，預估60人。
  2. 需自備個人筆記型電腦。

#### 七、研習內容：

##### (一) 素養導向數位評量工具介紹：

互動推理、概念構圖、Quizizz、想像力各項數位評量工具介紹，並說明其評量目標、操作方式以及施測流程。

##### (二) 素養導向數位評量命題實作：

協助教師使用素養導向數位評量工具進行試題編寫、設定正確答案以組成數位試題，並演練派發測驗卷給予學生進行測驗，逐步完成數位試題編制與評分之實作。

時間	課程內容	講師及助教
08:30-08:55	報到	國立臺灣師範大學 心理與教育 測驗研究發展中心 陳柏熹主任
08:55-09:00	始業式	
09:00-10:20	素養導向數位評量工具介紹：互動推理能力測驗	
10:20-10:30	中場休息	
10:30-12:00	素養導向數位評量工具命題實作： 互動推理能力測驗	
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-14:30	素養導向數位評量工具介紹：概念構圖	
14:30-15:50	素養導向數位評量工具命題實作：想像力測驗	
15:50-16:00	綜合座談	
16:00~	賦歸	

#### 八、成效評估之實施

- (一) 研習學員滿意度分析。
- (二) 配合相關場次實作成效分析。

#### 九、預期成效

- (一) 認識各個數位評量工具，以及如何使用各類型之數位評量工具進行命題。
- (二) 教師能使用數位工具，進行素養導向評量的能力。
- (三) 教導學生運用數位評量工具解決問題的能力。
- (四) 教師能派發數位試題，能在教學現場使用數位評量工具進行測驗，藉此了解學生的核心素養能力。

十、獎勵：辦理本計畫相關人員，依彰化縣政府規定給予獎勵。

十一、經費來源與概算：本計畫所需經費由111學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點國民教育輔導團整體團務項下支應。