

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「自然科學課程設計與實務探究及 APP 應用研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應 108 課綱探究教學的推動，教學活動設計亦須轉變。但現場老師反應仍對探究教學的內涵不太了解，希望能提供相關資源。所以需透過有系統地介紹及資源引進，協助教師快速增能。

三、目的

- (一) 提升教師實施自然科學核心素養導向的探究與實作課程的能力。
- (二) 藉由實作、分享、相互觀摩學習與專業對話，進而蒐集自然科學素養導向的探究與實作課程，裨益現場教師參考。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：北斗國中及自然科學輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：112年2月7日(二)9:00~16:30。程參與者核予研習時數6小時。(研習代碼3659479)
- (二) 地點：北斗國中會議室(大門口進來大樓2F)
- (三) 因本校停車位有限，請參與研習教師盡量共乘。若車位已滿，學校周圍道路亦可停車。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中之自然科學領域教師。
- (二) 本縣自然科學領域輔導團員。
- (三) 其他領域有興趣之教師。合計共約 50 人。請各校核予本案參與人員公(差)假登記。

七、研習內容

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|----------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-------|
| 112年2月7日 | 8:30~9:00 | 報到 | 輔導團隊 | |
| | 9:00~9:10 | 開場 | 自然科學輔導團 | |
| | 9:10~10:40 (90mins) | 自然核心素養導向的探究 與實作課程設計(1) | 鄭志鵬老師 (台北市龍山國中) | 外聘 2H |
| | 10:40~11:00 | 休息 | 自然科學輔導團 | |
| | 11:00~11:50 (50mins) | 自然核心素養導向的探究 與實作課程設計(2) | 鄭志鵬老師 (台北市龍山國中) | 外聘 1H |
| | 11:50~13:30 | 午餐、休息 | 自然科學輔導團 | |
| | 13:30~14:20 (50mins) | 探究教學體驗(1) | 鄭志鵬老師 (台北市龍山國中) | 外聘 1H |
| | 14:20~14:30 | 休息 | 自然科學輔導團 | |
| | 14:30~16:00 (90mins) | 探究教學體驗(2) | 鄭志鵬老師 (台北市龍山國中) | 外聘 2H |
| | 16:00~16:30 | 綜合座談 | 自然科學輔導團 | |

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助

九、成效評估之實施

| 評估層面 | 評估工具 | 實施期程 |
|------|---------|-------|
| 教師反應 | 研習意見回饋單 | 研習後實施 |
| 教師學習 | 研習意見回饋單 | 研習後實施 |

十、預期成效

- (一) 鼓勵前來參與的老師嘗試於課程中融入探究式教學法的精神，並藉由自然共備群組的凝聚力，由點、線、面的方式，快速累積教師探究實作式的課程研發。
- (二) 透過研習與資源分享，增進教師探究式素養導向課程融入課堂實踐與教學實作的理解。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導團國中組專任輔導員(北斗國中沈信忠 8882072#49)