

彰化縣110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫
大城國中「課中學習扶助單元教學設計及教學策略增能」
實施計畫

一、計畫依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、現況分析與需求：學生的基本能力較弱，尤以英、數學學生的能力落差過大，於一般課程中進行差異化教學有其難度，授課教師需能透過專業知能研習，找出學生的學習落點，進行課程設計，以提升學習成效。

三、目的：

- (一) 培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃設計，並精進學習扶助專業知能。
- (二) 發展系統性教學策略，提升弱勢學生學科等基本能力。
- (三) 善用科技化評量診斷報告，為提升學生學習及能力之依據。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大城國中

五、辦理日期：111年3月30日。

六、研習地點：大城國中學習扶助教室

七、研習課程表：

場次	日期及時段	課程名稱	授課講師	上課方式
1	111年3月30日 9:00-12:00 (共計3小時)	課中學習扶助單元教學 設計及教學策略	臺北市石牌國民 中學退休 蘇進發教師	講述、討論

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由110學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、參加對象：本校數學領域教師及本縣開設學習扶助班之數學科教師，共20人。

十、預期效益：

- (一) 幫助教師對學習扶助教材內容之了解與運用，提升專業成長。
- (二) 提升教師設計與規劃學習扶助教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。

十一、本計畫經校長核可報教育處核准後實施如有未盡事宜得隨時補充修正之。