

【附錄二】

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫 海洋文學閱讀與寫作教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

110 學年延續「跨領域課程與議題融入」之方向，以「海洋議題」為主軸。108 課綱國語文領域中，強調國語文課程發展應具備六原則，包含課程連貫性、銜接性、統整性、差異性、多元性、實用性，在多元性原則中強調國語文教學應適切融入海洋議題，為強化夥伴對於跨域課程設計能力，將海洋議題以文學閱讀與寫作方式融入課程，藉由講師專業知識與實務經驗分享，提升夥伴專業力，並帶領縣內教師於課程設計中更能扣合新課綱中之教學重點。

三、目的

- (一) 提升教師海洋教育知能，加強海洋教育的認知、情意與技能。
- (二) 提升教師海洋文學閱讀與寫作之教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：110 年 09 月 30 日
- (二) 辦理時間：9:00-16:30
- (三) 辦理地點：信義國中小
- (四) 研習時數：核予研習時數 6 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 1. 本縣國語文領域輔導團團員
 2. 本縣各領域輔導團團員對此課程有興趣者
 3. 縣內優質國語文課程教學種子教師群
- (二) 參加人數：錄取 30 名種子教師群(含輔導員)，請核予與會教師公假。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
110 年 09 月 30 日 9:00-16:30	海洋文學閱讀與寫作教學分享	海洋文學作家 廖鴻基老師	講述/分組研討

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

- (一) 參與教師能掌握海洋教育知能，加強海洋教育的認知、情意與技能。
- (二) 參與教師能掌握海洋文學閱讀與寫作之教學要點，增進教學效能。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 郭欣宜老師 04-7635888 轉 127