

109 學年度校長推動學習扶助專業知能研討-國中組海報分享

一、提報篩選方面	
困境	策略
對於學習扶助認同不足	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師研習，宣導學習扶助 2. 全校採紙筆測驗後，提供教師教學參考 3. 利用導師時間施測，減少教學干擾
低於猜測分數學生的處理	<p>如何降低低於猜分數學生人數比例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗由導師監考 2. 提示專注作答 3. 請學生勿亂猜 4. 提示答題技巧輔以適度背誦 5. 列印考古題進行目標學生練習 6. 提供學生適度獎勵(蘿蔔&棍子) 7. 讓他懂：運用多元化的學習策略 8. 當成小考採計
施測未通過率和年級未通過率較高	<p>如何降低年級未通過率策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高受測動機 =>全班受測：獎金或其他獎勵進步率高的班級 2. 提升受測能力： 國小=>編印歷年考古題本，針對目標學生重複練習 國中=>國、英、數領域老師督促

二、開班規劃方面	
困境	策略
受輔率過低，學生意願不高	<p>如何提高開班節數以符應學生需求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵老師開班授課 2. 導師協助開班=>對學生意願進行溝通了解 3. 行政協助排課(寒暑假、第八節) 4. 鼓勵寒暑假開班並解決學生交通問題 5. 強化原班教師學扶教學責任 6. 與國小合作，新生暑假開班

	7. 鼓勵教師申請課間扶助 8. 尋找外部資源=>彰化師大或其他師培單位
可開班時段有限	開班時段規劃 1. 晨讀、第八節、寒暑假(下午) 2. 小六升國一暑假加強 3. 相鄰年段可併班學習，(3~5人可報府專案核可)

三、教師學習扶助機制與受輔成效

困境	策略
受輔學生進步率低 學生入班意願低(標籤化)	如何提高學生進步率 1. 讓他懂：運用多元化的學習策略 2. 提供激勵誘因：KFC、M(麥當勞)、頂呱呱 3. 以科技化評量試題為教材，精熟學習 4. 任課教師與學扶助教師教學討論 5. 持續追蹤受測學生成績 6. 建立學扶班學生進步獎勵機制 7. 學生進步成果提供家長知悉，增強動機
專業師資不足	如何提高受輔成效 改善 =>師資強化及課程活化 1. 專業師資：送正式老師送訓，成立學扶專業社群(同科) 2. 學習輔導小組=>善用系統(教學平台：均一、因材網…)逐年累積改進教材 3. 教學內容範圍與方式：據測驗結果定教學目標及計畫 4. 愛心、耐心及信心

四、行政措施方面

困境	策略
對學扶班授課教師的督導	如何有效督導學扶班授課教師教學 1. 進行共備、公開觀、議課 2. 大專生入校支援學習扶助教學

	<p>3. 辦理相關研習，科技化平台使用頻率</p> <p>4. 提供行政支援</p> <p>5. 給教師獎勵</p> <p>6. 期末檢討會，鼓勵教師並了解執行成效</p>
學習扶助課程缺乏彈性	改善 =>學期中的開課科目可以彈性調整
對家長與學生的宣導溝通	<p>輔導小組成員(行政人員、導師、領召團隊)</p> <p>=>鼓勵各科授課老師藉系統成績檢視教學成效並與家長溝通</p> <p>家長宣導：班親會、電訪、家訪(學習扶助的內涵、功能、實質幫助)</p>
科技化評量系統帳號的設定、啟用狀況與次數統計	★隨時提醒所有老師登錄平台了解測驗狀況
原班教師學習扶助研習與一級補救	落實未入班學生一級輔導，由原班國、英、數任課教師做追蹤輔導紀錄表(儘可能輔導學生入學扶班)