

110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫

壹、計畫緣起：

您如何走過新冠肺炎肆虐全球的 2020 年?用繪畫、用歌唱、用健走，是抱怨、是悲傷、或是恐懼? 2021 年，不論您是小二、初二或五十二，2021 年只會有一回，今年您的夢想是什麼?您想為世界帶來些什麼?讓我們與您一起來實現吧!

彰化縣一群秉持築夢最美想法的人士，在國語日報記者張彩鳳小姐號召下，105 年起，即辦理義賣編織、手繪娃娃的系列圓夢計畫，籌措一筆又一筆款項，給彰化縣國中小學子築夢，學生得以個人或班級或社團方式提出申請計畫，藉由小小行動，期能共享慢生活、彩繪日常的美好詩篇。

貳、計畫目的：

一、學生能藉由觀察自己的圓夢心願，並透過行動具體實踐，提升學童自信心。

二、透過實際的關懷省思，促進學生的社會參與，並使社會資源有效利用。

參、辦理單位：

鹿港鎮海埔國小

肆、經費來源：

由國語日報社張彩鳳記者發起，2021 年「慢生活，繪日常」畫冊，集結素人畫家旅遊、閱讀、沉思的生活隨筆，義賣獲四方好友熱情響應二刷完銷，以及鹿港阿振肉包贊助新臺幣拾萬元，經費所得合計共新台幣貳拾萬元整。

伍、圓夢說明：

「祝阿媽新年快樂!」「阿媽，希望您每年呷百二!」彰化縣田頭國小三年級小朋友的心願是，歲末年終要和住在學校圍牆邊的獨居阿媽圍爐吃年夜飯。另有小學生發起全班到漁村幫阿嬤剝蚵、粉墨登場到養老院演歌仔戲給阿公阿嬤看。

鼓勵老師和學生一起發想，或者一個習慣、一項挑戰、一個關懷行動、或是個人的夢想，都可以提出來，讓「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫協助學生圓夢。

一、為妥善利用社會資源，以彰化縣內國中小學生所提之圓夢計畫為優先補助對象。

二、圓夢申請對象分為個人、班級或社團兩種，個人申請上限為 2,500 元，班級或社團申請上限為 5,000 元，同一學校最多補助 8,000 元。

三、圓夢內容不拘，以能傳達社會暖意為佳。如：採買個人所需學用品、生活基本需求物資、增進學習經驗或智能，或者是為自己或社區完成某個心願均可。

陸、申請方式：

一、欲申請圓夢計畫之學生填寫「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫申請表(附件一)，核章掃描後，於110年5月7日(星期五)前將推薦申請表 e-mail 至海埔國小孫景星老師 hpes1316@gmail.com (請再電話確認一下 04-7781316)。

二、由辦理單位審核最適宜之圓夢計畫，110年5月中旬以 e-mail 回覆「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫錄取名單及補助金額。

三、錄取者填寫「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫領據(附件二個人組、附件三團體組)，於公告期限內親送至海埔國小(505 彰化縣鹿港鎮鹿草路二段 889 號)，俾利核撥相關款項給該錄取學校。

四、由申請學生自行實踐圓夢事項，並於 110年7月5日(星期一)前彙整「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫完成書(附件四)郵寄至海埔國小孫景星老師。

附件一 110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫申請表

<p>申請者</p>	<p><input type="checkbox"/>個人組，彰化縣 鄉(鎮) 國(中)小 年 班 姓名： <input type="checkbox"/>學校團體組，彰化縣 鄉(鎮) 國民(中)小學 年 班 團隊名稱： <input type="checkbox"/>社會團體組，單位名稱： 團隊名稱：</p>
<p>聯絡方式</p>	<p>圓夢計畫負責人姓名： 連絡電話： 聯絡地址：</p>
<p>圓夢計畫</p>	<p>圓夢計畫名稱是什麼？ 為什麼有這個夢想？ 要如何實現這個夢想？(含計畫項目和實踐時間) 實現這個夢想，預計需要多少經費？</p>
<p>推薦老師的話</p>	
<p>申請者簽名： (團體組由一位代表簽名) 中華民國 年 月 日</p>	

承辦人員核章：

主任核章：

機關首長核章：

附件二 (個人組領據)

110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫領據

(承辦單位存檔用)

本人_____為彰化縣_____國民_____學學生，

茲領到 110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫個人組經費

共計新臺幣_____元整。

領訖人簽名：

身分證字號：

戶籍地址： 縣 (市鄉鎮) 里 鄰

中華民國 年 月 日

110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫領據

(申請人留存用)

本人_____為彰化縣_____國民_____學學生，

茲領到 110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫個人組經費

共計新臺幣_____元整。

領訖人簽名：

身分證字號：

戶籍地址： 縣 (市鄉鎮) 里 鄰

中華民國 年 月

附件三 (團體組領據)

110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫領據

(承辦單位存檔用)

本人_____

代表 學校團體組 團隊名稱：_____

社會團體組 團隊名稱：_____

茲領到 110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫團體組經費

共計新臺幣_____元整。

領訖人簽名：

身分證字號：

戶籍地址： 縣 (市鄉鎮) 里 鄰

中華民國 年 月 日

110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫領據

(申請人留存用)

本人_____

代表 學校團體組 團隊名稱：_____

社會團體組 團隊名稱：_____

茲領到 110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫團體組經費

共計新臺幣_____元整。

領訖人簽名：

身分證字號：

戶籍地址： 縣 (市鄉鎮) 里 鄰

中華民國 年 月 日

110 年彰化「慢生活繪日常。學童圓夢」計畫完成書

圓夢計畫名稱：	
申請學校或組別：	
<input type="checkbox"/> 個人組	學校：姓名：
<input type="checkbox"/> 學校團體組	學校：團隊名稱：
<input type="checkbox"/> 社會團體組	團隊名稱：
圓夢感言：	
圓夢相片說明：	圓夢相片說明：
圓夢相片說明：	圓夢相片說明：
請於 110 年 7 月 5 日前郵寄「慢生活繪日常。學童圓夢」完成書至海埔國小孫景星老師收	